

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 25.08.2023

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире доброты»

Уровень образования - основное общее

Классы 7-9

с интеллектуальными нарушениями

г. Екатеринбург

Пояснительная записка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Одна из актуальных задач, стоящих перед школой, — подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель:

Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
4. Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
5. Формирование основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
6. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
7. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

2. Формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество.
3. Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.
4. Формирование основ патриотизма и гражданской солидарности.
5. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
6. Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
7. Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;
2. Формирование отношения к семье как основе российского общества;
3. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
4. Формирование представления о семейных ценностях.
5. Знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Уроки доброты» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Национальный проект «Образование» 01.01.2019 - 31.12.2024: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.
- Программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ №10».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18 августа 2017 года N 09-167.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания ГБОУ СО «ЕШИ №10». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Волонтерство» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Принцип диалогического общения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В мире доброты»

В результате реализации программы будут достигнуты следующие планируемые результаты:

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание программы внеурочной деятельности

«В мире доброты»

Раздел 1. Культура общения (8 ч)

Традиции общения в семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Культура спора во время дискуссий. В мире мудрых мыслей. Вежливый слушатель. Как не прослыть неприятным человеком. Секретные советы мальчикам и девочкам.

Раздел 2. Самовоспитание (7 ч)

Семь наших Я. Научись смотреть на себя со стороны. Узнай себя. Обаяние и аккуратность. Красота души важнее красоты тела. Мой дневник настроений. Как работать над собой. Коллектив начинается с меня. Учись признавать свои ошибки.

Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7 ч)

Что такое нравственность. Об источниках наших нравственных знаний
Люди с добрым сердцем (на материале произведений изобразительного искусства)

Что такое хорошие манеры. Как вести себя в гостях. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе

Раздел 4. Искусство и нравственность (5 ч)

Нравственность в мифических произведениях. Положительные герои в былинах. Положительные герои в былинах. Искусство и нравственность (экскурсия на выставку картин). Можешь ли ты назвать себя нравственным?

Раздел 5. В мире мудрых пословиц (6 ч) Жить-поживать да

добра наживать. Своя земля и в кулачке родная

Уважай отца и мать – будет в жизни благодать. Несчастья бояться - счастья не видать. Худой мир лучше доброй ссоры. Не имя красит человека, а его поступки

Итоговое занятие. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся во второй половине дня.

В ходе реализации программы используются следующие **виды организации занятий**:

Виды деятельности:

- Игровая (игры, развивающие чувства, эмоцию; игры-релаксации; саморегуляции).
- Познавательная.
- Художественное творчество.

Формы проведения занятий:

- беседы,
- чтение книг,
- просмотр кинофильмов,

- встречи с интересными людьми.

По характеру отношений применяются групповые **формы работы**, так как именно в группе обучающийся познает себя, сравнивая себя с окружающими, учится конструктивному взаимодействию, умению уважать различные точки зрения.

Используемые воспитательные технологии:

- Гуманно-личностные технологии
- Технология сотрудничества
- Технология развивающего обучения
- Технология активизации творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и коммуникационные технологии
- Технология саморазвития личности обучающихся

Методы реализации программы:

словесные (рассказ, беседа, лекция);

наглядные (иллюстрации- зрительные, слуховые, демонстрации); практические (упражнение, практикумы, сюжетно-ролевые игры,); поисковые (повторение, выполнение творческих заданий, создание проблемных ситуаций и поиск их решений);

самостоятельная работа обучающихся (работа с ситуацией, анкетирование, самостоятельный поиск решения конфликта);

стимулирование интереса и развития мотивации (создание ситуаций занимательности, успеха, эмоционально-нравственных переживаний, убеждение);

самопознание (анализ, жизненные аналогии, эмоционально-образное высказывание беседа);

творческое самовыражение (защита творческих и исследовательских проектов, демонстрация выполнения творческих заданий).

В процессе реализации данной программы используются следующие

средства:

словесно-логические; наглядно-образные (аудио- видеозаписи, иллюстрации, таблицы, схемы, «живое» исполнение материала педагогом, раздаточный материал);

действенно-практические (дидактические, творческие и поисковые задания).

**Календарно-тематический план внеурочной программы
«В мире доброты»**

1. Познакомить с понятием «нравственность».
2. Формировать умение воплощать свои этические знания в повседневном поведении.
3. Воспитывать у обучающихся уважительное отношение к окружающим их людям.

№	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
	1. Культура общения	5 ч.	3ч.		
1	Традиции общения в семье. «Домострой»	1ч.		Презентация	https://nsportal.ru/shkola/kl/assnoe-rukovodstvo/library/2013/02/10/klassnyy-chas-domostroy-dlya-nachinayushchikh
2.	Культура общения в Современной российской семье .	1ч.		Беседа	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-teme-kultura-obsheniya-v-sovremennoj-seme-5381463.html
3.	Культура спора во время Дискуссий		1ч.	Круглый стол	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-po-vneurochnoy-deyatelnosti-grammatika-nravstvennosti-kultura-spora-1550150.html
4.	В мире мудрых мыслей	1ч.		Презентация	https://www.youtube.com/watch?v=oZruCOmrKWM
5.	В мире мудрых мыслей		1ч.	Литературный час	https://multiurok.ru/files/mudryie-mysli-prieziatsiia.html
6.	Вежливый слушатель.		1ч.	Презентация	https://obuchonok.ru/node/

					358
7.	Как не прослыть неприятным человеком	1ч.		Презентация	https://infourok.ru/shkola-horoshih-maner-urok-kak-proslit-nepriyatnim-chelovekom-3026410.html
8.	Секретные советы мальчикам и девочкам	1ч.		Беседа	https://infourok.ru/etikatem-a-sekretnie-soveti-devochkam-i-malchikam-1045947.html
	2. Самовоспитание	5ч.	2ч.		
9.	Семь наших Я. Научись смотреть на себя со стороны.	1ч.		Беседа-диалог	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/15/metodicheskie-rekomendatsii-k-besede-sem-nashih
10.	Узнай себя.		1ч.	Тест	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-uznaj-sebya-5127721.html
11.	Обаяние и аккуратность.	1 ч.		Беседа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/462088-beseda-obajanie-i-akkuratnost
12.	Красота души важнее красоты тела.	1ч.		Диспут	https://infourok.ru/material.html?mid=38523
13.	Мой дневник настроений. Как работать над собой.		1 ч.	Творческий час	https://psy-victory.ru/blog/upravlenie-emotsiyami/dnevnik-emotsij-uprazhnenie-dlya-upravleniya-emotsiyami
14.	Коллектив начинается с меня.	1ч.		Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-kollektiv-nachinaetsya-s-menya-3245438.html
15.	Учись признавать свои ошибки	1ч.		Круглый стол	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-kak-priznatoshibku-4567600.html
	3. Общечеловеческие нормы	3	4		

	нравственности				
16.	Что такое нравственность?	1ч.		Презентация	https://nsportal.ru/shkola/kl-assnoe-rukovodstvo/library/2013/04/13/prezentatsiya-nravstvennost-cto-eto-takoe
17.	Об источниках наших нравственных знаний	1ч.		Диспут	https://rudocs.exdat.com/docs/index-261057.html?page=2
18.	Люди с добрым сердцем (на материале произведений изобразительного искусства)		1ч.	Беседа	https://urok.1sept.ru/articles/625658
19.	Что такое хорошие манеры?	1ч.		Круглый стол	https://womanadvice.ru/horoshie-manery-zachem-nuzhny-i-kak-im-nauchitsya
20.	Как вести себя в гостях		1ч.	Создание памятки	https://semyadeti.ru/gostevoj-etiket.html
21.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе		1ч.	Презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/30/aforizmy-o-druzhbe
22.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе		1ч.	Литературный Час	https://aforisimo.ru/prosovest/
	4. Искусство и нравственность	3ч.	2ч.		
23.	Нравственность в мифических произведениях	1ч.		Литературный Час	https://multiurok.ru/files/moral-no-nravstviennaia-storona-drievnieghriechies.html
24.	Положительные герои в былинах.	1ч.		Беседа-диалог	https://multiurok.ru/index.php/files/polozhitelnye-geroi-v-bylinakh-i-skazkakh.html

25.	Положительные герои в былинах.	1ч.		Презентация	https://ppt4web.ru/literatura/bylinnye-geroi.html
26.	Искусство и нравственность (экскурсия на выставку картин)		1ч.	Виртуальная экскурсия	https://yrok.pf/library/zashitniki_rusi_bogatiri_195105.html
27.	Можешь ли ты назвать себя нравственным?		1ч.	Мини сочинение	https://multiurok.ru/files/xto-znachit-byt-nravstvennym-v-nashe-vremia.html
	5. В мире мудрых пословиц	6ч.			
28.	Жить-поживать да добра наживать.	1ч.		Беседа	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-zhit-pozhivatda-dobro-nazhivat-1657627.html
29.	Своя земля и в кулачке родная.	1ч.		Беседа-размышление	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/14/beseda-na-temu-svoya-zemlya-i-v-kulachke-rodnaya
30.	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1ч.		Круглый стол	https://infourok.ru/uvazhay-otca-i-mat-budet-v-zhizni-blagodat-1171738.html
31.	Несчастья бояться – счастья не видать.	1ч.		Диспут	https://infourok.ru/klassnyj-chas-5-klass-zhizn-eto-schaste-sotvori-ego-sam-4078941.html
32.	Худой мир лучше доброй ссоры.	1ч.		Беседа-диалог	https://kakoy-smysl.ru/meaning-proverbs/znachenie-i-smysl-poslovitsy-hudoy-mir-luchshe-dobroy-ssory/

33.	Не имя красит человека, а его Поступки.	1ч.		Мини сочинение	https://botana.biz/prepod/vospitatelnaya_rabota/ocjqm5oo.html
34.	Итоговое занятие	1ч.			
		22	12		

Мониторинг реализации Программы

При подведении итогов реализации Программы (ежегодно в мае) проводится итоговый праздник (Фестиваль Успехов и достижений), который включает в себя награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

Для оценки планируемых результатов освоения программы «В мире доброты» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карabanовой, 2004). наблюдения педагогов и родителей.

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования/ сост. Данилюк А.Я., Логинова А.А.- М.: Просвещение, 2012. 32 с.
3. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
4. Суслов В.Н. Этикет. 5-9 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - Легион: Ростов-на-Дону, 2012. 160 с.
5. Фридман Л.М. и др. Изучение личности обучающегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. - М.: Просвещение, 1988.
6. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей старшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
7. Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990
8. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.