



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №10,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ  
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»

Краснофлотцев ул., д. 8а, Екатеринбург, 620017  
тел. (343) 286-21-66 (многоканальный)  
E-mail: info@eshi10.ru, http://eshi10.ru

Министерство образования и молодежной  
политики Свердловской области

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Аналитическая справка по результатам мониторинга материально технической базы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

В 2024 году проведен мониторинг материально технической базы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных организаций было закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ:

**Обновление/оснащение учебных кабинетов/мастерских и оснащение высокотехнологичным оборудованием предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело», «Поварское дело».**

Преобразование учебных кабинетов/мастерских и оснащение высокотехнологичным оборудованием предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело», «Поварское дело», для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.

Программа предметной области «Технология» осуществляется в двух мастерских по следующим профилям трудовой подготовки: «Швейное дело», «Поварское дело».

Помещение мастерской по профилю «Швейное дело» оснащено швейным оборудованием и инструментами (швейные машины, гладильные доски с утюгами, примерочная кабинка, манекен.)

Помещение мастерских по профилю «Поварское дело» оснащено электрической плитой, мясорубкой, набором кухонной мебели, набором инструментов, приспособлений для механической обработки продуктов, разделочными досками.

Оборудование для швейной мастерской и мастерской поварского дела (мастерские находятся в разных помещениях) является устаревшим, часть оборудования находится в нерабочем состоянии.

Таким образом, оснащение мастерских по профилю «Швейное дело», «Поварское дело» является недостаточным для реализации адаптированной общеобразовательной программы, требует обновления материально-технической базы, что позволит осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласно с возрастными возможностями учащихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда, требований охраны здоровья школьников; охраны труда; реализации начальной профориентации.

Для оснащения швейной мастерской необходимо приобрести оборудование для реализации разделов адаптированной основной общеобразовательной программы «Технология обработки швейного изделия», «Ремонт и обновление одежды», «Творческий проект»:

Оборудование для швейной мастерской:

Гладильная система, отпариватель для одежды, оверлок, машина швейная, манекен подростковый, ножницы, лампа-планшет для копирования выкроек, стол раскройный, зеркало, резец (копировальный ролик), кронштейн для лекал, пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками), стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем, наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело», комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело».

Для оснащения мастерских «Поварского дела» необходимо приобрести следующее современное оборудование:

Оборудование для мастерской повара:

Щипцы для разбивания яиц, говорящие крышки для банок, открывалка для стеклянных банок, ножеточка, таймер кухонный, нож-дозатор, сахарница-дозатор, нескользящая разделочная доска, нескользящий коврик для посуды, рельефный держатель для чашек, нескользящая миска для смешивания продуктов, индикатор уровня жидкости, приспособление для открывания бутылок, приспособление для открывания банок, ограничитель для тарелки, духовой шкаф, посудомоечная машина, плита, кухонный комбайн, холодильник, мультиварка, микроволновая печь, тостер, соковыжималка, электрическая мясорубка, чайник, набор столовых приборов, кухонный гарнитур, стол производственный, раковина, набор посуды для приготовления с крышками, весы кухонные, наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «поварское дело».

### **Обновление/оснащение мастерской агропромышленного профиля сити-фермерства;**

#### **Мастерская создается на базе кабинета «Цветоводство».**

В результате мониторинга материально-технической базы кабинета выявлено частичное или полное несоответствие имеющегося оборудования требованиям к условиям реализации АООП для обучающихся с нарушением зрения. Определена необходимость приобретения нового современного оборудования.

Таким образом, оснащение мастерской агропромышленного профиля сити-фермерства, является недостаточным для реализации адаптированной общеобразовательной программы, требует обновления материально-технической базы, что позволит осуществлять обучение

учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласно с возрастными возможностями обучающихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда, требований охраны здоровья школьников, обеспечивает реализацию начальной профориентации.

Материально-техническая база мастерской используется: педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме.

Оборудование для мастерской агропромышленного профиля/ сити-фермерства:

Теплица, оборудование для теплиц, настольная модель теплицы с датчиками окружающей среды, инкубатор, комплект оборудования для выращивания рассады, ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь, пистолет-распылитель, стол производственный, наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений, птиц, животных и ухода за ними, муляжи растений, животных, птиц, наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «агропромышленный профиль», комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль».

#### **Обновление/оснащение кабинета дополнительного образования. Создание фото/видео мастерской, музыкальной студии.**

Фото/видео мастерская создается вновь. В результате мониторинга материально-технической базы кабинета определено помещение для размещения в нем нового оборудования фото/видео мастерской, что позволит осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласно с возрастными возможностями учащихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда, требований охраны здоровья школьников, обеспечивает реализацию начальной профориентации.

Оборудование для фото/видео мастерской:

Видеокамера, фотокамера, карта памяти для фотокамеры/видеокамеры, штатив, фотовспышка, репортерский микрофон, комплект студийного света, фотофон, фон хромакей, отражатель, комплект для предметной фотосъемки, специализированное ПО для обработки фото/видео, наглядные пособия по технике безопасности для изучения фото- и видео дела, комплект учебно-методических материалов для изучения фото- и видео дела.

Обновление/оснащение кабинета дополнительного образования. Создание «Музыкальной студии».

В результате мониторинга материально-технической базы кабинета музыки выявлено частичное или полное несоответствие имеющегося оборудования требованиям к условиям реализации АООП для обучающихся с нарушением зрения. Кабинет музыки частично оснащен оборудованием: доска классная пять рабочих поверхностей, музыкальный центр Sony, пианино «Элегия», тифломагнитола, колонки компьютерные, мебель ученическая. Обучающиеся школы постоянно участвуют во Всероссийских, областных, городских музыкальных конкурсах, поэтому определена необходимость приобретения нового современного оборудования.

Оборудование для музыкальной студии:

Компьютер, оснащенный специальной звуковой картой, студийный микрофон, стойки для микрофонов, микшерный пульт, электроакустическая гитара, синтезатор, акустическая

система, сабвуфер, программное обеспечение для звукозаписи, кабель, пульт звукооператора, наушники.

Адаптированный музыкальный набор инструментов для работы с детьми с ОВЗ, в котором представлены разные музыкальные инструменты: барабаны Бонго, ударные колокольчики, деревянные ложки, маракасы, гусли, дудочки, балалайки, тамбурины, трещотки круговые, трещотки дельфин, треугольники, рубель, румбы, ксилофоны, металлофоны, блок флейта, барабан (глокофон).

Детей привлекает не только звучание и вид инструментов, но и тот факт, что они сами могут извлекать из них столь красивые звуки, что является ключом не только к музыкальному воспитанию, но и снятию напряжения у детей. С помощью этих инструментов, может быть реализовано творческое музицирование с группами детей и достигнута взаимосвязь элементарной музыки и движения. Занятия с использованием музыкальных инструментов, способствуют социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, что позволит осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласно с возрастными возможностями обучающихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда, требований охраны здоровья школьников, обеспечивает реализацию начальной профориентации.

Компьютерное и мультимедийное оборудование: (ноутбук, колонки к компьютеру. Интерактивный комплекс; принтер лазерный, сканер, синтезатор). Информационные технологии позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, и ее источники. Современное оборудование позволяет улучшить методические возможности урока музыки, придают ему современный уровень.

Компьютерное и мультимедийное оборудование позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся с ОВЗ, что способствует реализации творческого потенциала ребенка, воспитанию интереса к музыкальной культуре, формированию духовного мира. Для учеников открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям. Газетам и журналам всего мира.

#### **Обновление/оснащение кабинета библиотеки.**

В результате мониторинга материально-технической базы кабинета библиотеки выявлено частичное или полное несоответствие имеющегося оборудования требованиям к условиям реализации ЛООП для обучающихся с нарушением зрения. Кабинет библиотеки расположен на втором этаже учебного корпуса и занимает помещение общей площадью 80 кв.м. В структуру библиотеки входят: 4 книгохранилища, читальный зал на 12 посадочных мест.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами плоского, рельефно-точечного шрифта Брайля, а также книгами, изданными крупным шрифтом.

Фонд библиотеки составляет: 16 547 экземпляров художественной литературы, 5130 экземпляров учебной литературы и специальная литература (крупный шрифт) – 292 экземпляра, книги шрифта Брайля – 372 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

В результате мониторинга по созданию медиа пространства было установлено, что оборудование имеется только на рабочем месте библиотекаря (ноутбук), срок эксплуатации которого закончился: оборудование устаревшее и требует замены.

Определена необходимость приобретения нового современного оборудования.

**Оборудование для создания медиа пространства:**

Зона автоматизированных рабочих мест посетителей – Моноблок, веб-камера, стол.

Зона библиотекаря – моноблок, стол, система хранения, шкаф для личных вещей и одежды.

Зона хранения библиотечного фонда - стеллаж на рельсах, шкаф для формуляров

Зона для печати на плоском прифте – моноблок, МФУ для печати на плоском прифте, брошюровщик.

Зона для проведения онлайн мероприятий – моноблок, интерактивная панель, камера для видеоконференции, микрофон для видеоконференции, стол для проведения конференций, стулья для конференц-зала.

Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения - стационарный видеоувеличитель с синтезатором речи во комплекте с наушниками для персонального использования, планшет Full HD для чтения онлайн ресурсов (для слабовидящих), портативный тактильный дисплей Брайля, портативное устройство для чтения/увеличения, подключаемое к ПК, тифлофлешплеер.

Директор



М.Д. Бузань